

VEPA-MENTORI TÖÖJUHEND

VEPA-mentor (kooli- või piirkonnamentor) juhendab VEPA metoodika väljaõppes osalevat õpetajat väljaõppe õppeaasta jooksul. Mentor lähtub oma töös VEPA metoodika kasutamist, hindamistulemusi ja mõju analüüsivatest teadusartiklitest ning õpetaja- ja mentori käsiraamatust.

Mentori tööde hulka kuuluvad tegevused:

1. Tunnivaatlused

Õpetajate juhendamine ja hindamistegevus koolis kohapeal. Tunnivaatlus sisaldab tunnivaatlusvormide täitmist (VEPA üldised praktikad, VEPA-mängu vaatlus, spleemide vaatlus) ja õpetajale tagasisidestamist. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet Terve Arengu Instituudile (TAI). Kokku viib mentor õppeaasta jooksul läbi soovitatavalt 5-7 külastust ühe õpetaja kohta. Ühe tunnivaatluse läbiviimise ajakulaks on arvestatud 4 tundi.

2. Nõustamine-juhendamine

Vajaduspõhine nõu andmine ja info jagamine telefoni, e-posti või muus vormis. Nõustamist saab õpetaja vastavalt vajadusele. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet TAI-le. Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 10 tundi nõustamist ühe õpetaja kohta.

3. Kõvisioonid *

A) Kõvisioonide läbiviimine koolis, kaasates väljaõppes osalevaid ja varasemalt väljaõppe läbinud õpetajaid ja/või lühikoolituse läbinud tugipersonali. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet TAI-le. Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 2 kõvisiooni kooli kohta, ühe kõvisiooni ajakulu on kuni 3 tundi.

B) Osalemine VEPA-koolitajate poolt läbiviidavatel mentorite kõvisioonidel. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet TAI-le.

** piirkonnamentoritele kohustuslik, koolimentoritele vabatahtlik*

4. Muud tegevused

Osalemine TAI poolt korraldatavatel täiendkoolitustel ja vajadusel koosolekutel, sh virtuaalkoosolekutel.

Mentoritöökõs vajalike materjalide kasutamiseks liitumine Moodle keskkonnaga.

Mentori ja õpetaja koostöö tulemusel õpetaja:

-reflekteerib ja analüüsib oma tööd ning tunnis toimuvat ja oskab planeerida järgmisi eesmärke VEPA metoodika edukaks kasutamiseks

-oskab neutraalselt reageerida laste ebasobivale käitumisele ja suunata oma fookuse sobiva käitumise märkamisele ja selle tunnustamisele

-oskab VEPA-mängu läbi viia ja oma igapäevatoos kasutada

-oskab leida viise kohandamiseks VEPA metoodikat iga õpilase jaoks sh HEV õpilastele