

VEPA-MENTORI TÖÖJUHEND

VEPA-mentor (kooli- või piirkonnamentor) juhendab VEPA metoodika väljaõppes osalevat klassiõpetajat väljaõppe õppeaasta jooksul. Mentor lähtub oma töös VEPA metoodika kasutamist, hindamistulemusi ja mõju analüüsivatest teadusartiklitest ning õpetaja- ja mentori käsiraamatust.

Koolimentori töömaht ühe klassiõpetaja juhendamisel on orienteeruvalt 30 tundi ja piirkonnamentorile lisandub kovisioonide läbiviimine.

Mentori tööde hulka kuuluvad tegevused:

1. Tunnivaatlused

Õpetajate juhendamine ja hindamistegevus koolis kohapeal. Tunnivaatlus sisaldab tunnivaatlusvormide täitmist (VEPA üldised praktikad, VEPA-mängu vaatlus, spleemide vaatlus) ja õpetajale tagasisidestamist. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet Tervise Arengu Instituudile (TAI). Kokku viib mentor õppeaasta jooksul läbi soovitatavalt 4-6 tunnivaatlust ühe õpetaja kohta.

2. Nõustamine-juhendamine

Vajaduspõhine nõu andmine ja info jagamine telefoni, e-posti või muus vormis. Nõustamist saab õpetaja vastavalt vajadusele. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet TAI-le.

3. Kovisioonid

A) Kovisioonide läbiviimine koolis*, kaasates väljaõppes osalevaid ja varasemalt väljaõppe läbinud õpetajaid ja/või lühikoolituse läbinud tugipersonali. Tegevuse järgselt täidab mentor elektroonset aruannet TAI-le. Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 2 kovisiooni kooli kohta.

** läbiviijateks on piirkonnamentorid, koolimentorid viivad läbi vastavalt pädevusele*

B) Osalemine VEPA-koolitajate poolt läbiviidavatel mentorite kovisioonidel.

4. Muud tegevused

Osalemine TAI poolt korraldatavatel täiendkoolitustel ja vajadusel koosolekutel, sh virtuaalkoosolekutel.

Mentoritöös vajalike materjalide kasutamiseks liitumine e-keskkonnaga.

Mentori ja õpetaja koostöö tulemusel õpetaja:

- reflekteerib ja analüüsib oma tööd ning tunnis toimuvat ja oskab planeerida järgmisi eesmärgi VEPA metoodika edukaks kasutamiseks
- oskab neutraalselt reageerida laste ebasobivale käitumisele ja suunata oma fookuse sobiva käitumise märkamisele ja selle tunnustamisele
- oskab VEPA-mängu läbi viia ja oma igapäevatoos kasutada
- oskab leida viise kohandamiseks VEPA metoodikat iga õpilase jaoks sh HEV õpilastele